Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа с. Красная Башкирия

средняя общеобразовательная школа д. Самарского отделения совхоза Муниципального района Абзелиловский район

Республики Башкортостан

Показатели

деятельности общеобразовательной организации,

 подлежащей самообследованию

( аналитическая часть самообследования)

2018 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | полное: Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красная Башкирия муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан.сокращенное: МОБУ СОШ с. Красная Башкирия. |
| Руководитель | Гильманова Люция Рафаэловна |
| Наименование филиала | Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШд. Самарского отделения совхоза |
| Заведующая филиалом | Харрасова Луиза Тимерьяновна |
| Заместители директора | Заместитель директора по УВР – Мирсаяпова Ирина Минисламовна Заместитель директора по ВР – Кузиахметова Венера АнваровнаЗаместитель директора по АХЧ-Абдуллина Земфира Узбековна |
| Место нахождения (юридический и фактический адрес Учреждения:адрес организации | 453618, Республика Башкортостан, Абзелиловский район с Красная Башкирия, ул. Центральная 11.453618, Республика Башкортостан, Абзелиловский район д. Самарского отделения совхоза, ул. Школьная, 16 |
| Телефон, адрес электронной почты | 8(34772)2-86-11, abroo23@yandex.ru |
| Сайт | аbroo16.ukoz.соm |
| Учредитель | [Администрация муниципального района Абзелиловский  район Республики Башкортостан](http://www.abyalil.ru/)  Куратором образовательного учреждения  является Муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Абзелиловский  район Республики Башкортостан  (сокращенное название МКУ отдел образования МР Абзелиловский район РБ). |
| Дата создания | Учреждение создано в соответствии с решением Абзелиловского райисполкома 1970 года. |
| Лицензия | №4589 от 25 ноября 2016годаСерия 02Л01 №0006325 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2310 от 13 декабря 2016годаСерия 02А02 № 0000910 |
| Статус Учреждения: |  - организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение; - тип – общеобразовательное учреждение; - вид – средняя общеобразовательная школа  |
| Структура школы |  1.Образовательная область. 2.Воспитательная область. 3.Научно-методический совет. 4.Библиотека. 5.Родительский комитет. 6.Административно-хозяйственная служба. |
| Образовательная область |  -начальная школа (1-4 классы)-4года обучения-основная школа (5-9 классы)-5 лет обучения -полная средняя школа (10-11 классы)-2 года обучения |
| Воспитательная областьНаучно-методический совет | - совет профилактики -ученический совет -дополнительное образование (кружки и секции) -наркопост-методическое объединение учителей гуманитарного цикла -методическое объединение учителей естественнонаучного цикла-методическое объединение учителей предметов эстетического и физического развития -методическое объединение учителей начального образования |
| Библиотека | -учебный фонд -методический фонд -художественно-литературный фонд |
| Ресурсы школы | -кадровый ресурс-13 учителей -учебные кабинеты – 9-спортивные залы-1 |

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий филиалом | -Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений -организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет -общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**11..Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

1. **Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ**: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.
2. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.
3. **Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования**:

**первая ступень** — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

**вторая ступень** — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

**третья ступень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

1. Основная форма освоения образовательных программ в Учреждении – очная.
2. Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учебные занятия в Учреждении, с согласия родителей (законных представителей) организуется индивидуальное обучение на дому.
Для всех форм получения образования действуют единый федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования.
3. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами и на основании лицензииреализует дополнительные образовательные программыследующих направленностей:

-художественно – эстетическое,

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-Имеются специализированные кабинеты: химии, биологии, физики, информатики, спортивный зала

-столовая

 **III. Состав обучающихся**

 Количество классов в школе – 8

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Кол-во детей |
|  | 31.05.2018 | 01.09.2018 | 31.12.2018 |
| 1 | 13 | 13 | 13 |
| 2 | 9 | 13 | 13 |
| 3 | 14 | 9 | 9 |
| 4 | 14 | 16 | 16 |
| 5 | 12 | 11 | 11 |
| 6 | 6 | 12 | 12 |
| 7 | - | 6 | 6 |
| 8 | 13 | - | - |
| 9 | 7 | 12 | 13 |
| Итого | 88 | 92 | 93 |

**Сводная ведомость**

**по изучению родного языка 2018-2019 уч. г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Родной язык(русский) | Родной язык( башкирский) |
| 1 | 12 |  | 12 |  | 12 |  |
| 2 | 14 | 14 | 14 |
| 3 | 9 |  | 9 |  | 9 |  |
| 4 | 16 | 16 | 16 |
|  | **51** | **51** | **51** |
| 5 | 11 |  | 11 |  | 12 |  |
| 6 | 12 | 12 | 14 |
| 7 | 6 |  | 9 |  | 9 |  |
| 9 | 13 |  | 13 |  | 13 |  |
|  | **42** | **42** | **42** |
| Итого: | **93** | **93** | **93** |

П В учебном плане предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметная область представлена учебными предметами «Родной язык» и « Литературное чтение на родном языке», «Башкирский язык как государственный».

По заявлениям родителей на изучение родного языка в качестве родного языка обучающиеся изучают учебные предметы « Родной язык»(русский), и «Родной язык»(башкирский).

 Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на изучение предмета « Башкирский язык как государственный» с 1-4 классы по 2 часа.

 **IV. Структура управления образовательным учреждением,**

**включая наличие органов общественного самоуправления.**

 Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

 Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет,

Три ступени образования курирует заместитель директора по УВР.

 Организация воспитательной работы в школе осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. Она курирует работу классных руководителей, совет старшеклассников, кружковую работу, осуществляет координацию с общественными организациями.

 Методическую работу возглавляет заместитель директора по учебной работе. Он координирует работу методических объединений школы, работу творческих и проблемных групп, аттестацию педагогического состава, научно-исследовательскую работу обучающихся.

 Хозяйственную службу возглавляет завхоз. Он организует работу обслуживающего персонала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | -Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений -организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет -общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**V. Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | **2018****год** |
| 1.Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения  | **8** |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения  | **12** |
| 3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | **12** |
| 4.Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов | **+** |
| 5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.:ОУ | **8****8** |
| 6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС | **0** |
| 7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС | **имеется** |

 **VI. Организационно-педагогическая структура**

 **образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 51 | 41 | 0 | 93 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов | 4 | 4 | 0 | 8 |

 **VII. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие квалификации  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 12 | 100 |
| Незаконченное высшее | 0 | 0 |
| Среднее специальное  | 0 | 0 |
| Квалификационные категории: высшая  | 2 | 16 |
| Первая | 8 |  |
| Без категории | 2 | 7,14 |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года  | 10 | 83 |

 Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ученика как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использование инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

 Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Показателями выполнения намеченных целей и задач на учебный год явились следующие результаты деятельности:

- составлен и реализовывается учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень знаний, соответствующий стандартам образования и дающий возможности для успешного продолжения образования выпускниками школы, осуществлена реализация режима работы школы;

* учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы;
* целесообразно организовано рабочее время учителя;
* велась работа по сохранению контингента учащихся, сохранности их здоровья;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы.

 Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного и среднего образования и развития ученика в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 Учебный план за 1и 2 полугодие 2018 выполнен, учебные программы пройдены.

 Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

 **Динамика роста количества обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
| 2015-2016 | 51 | 42 | 5 | **98** |
| 2016-2017 | 53 | 39 | 0 | **92** |
| 2017-2018 | 50 | 38 | 0 | **88** |
| 2018-2019 | 51 | 42 | 0 | **93** |
|  |  |  |  |

 **Сводная ведомость успеваемости 1 полугодие 2018 года(31 мая 2018)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1кл | 2-4 кл | 5-9 кл | 10-11кл |  итого |
| 2-9 | 1-9 |
| 1 | Кол-во обучающихся | 13 | 37 | 38 | 0 | **75** | **88** |
| 2 | Успевают на «5» |  | 5 |  | 3 |  | 0 |  | 8 |  |  |
| 3 | Успевают на «4»и«5» |  | 16 | 18 | 0 | 34 |  |
| 4 | Качественная успеваемость |  | 57 | 55 | 0 | 56 |  |
| 5 | Не аттестованы |  | - | - | - | - |  |
| 6 | Успевают на «2» |  | - | - | - |  |  |
| 7 | Абсолютная успеваемость |  | 100 | 100 |  | 100 |  |
| 8 | Выбывшие |  | **1** | 3 |  | **4** |  |
| 9 | Прибывшие |  |  |  |  |  |  |

 **Сводная ведомость успеваемости 1 полугодие 2018 года(31 декабря 2018)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1кл | 2-4 кл | 5-9 кл | 10-11кл |  итого |
| 2-9 | 1-9 |
| 1 | Кол-во обучающихся | 13 | 38 | 42 | - | **80** | **93** |
| 2 | Успевают на «5» |  | 6 | 24 | 1 | 21 |  |  | 7 | 45 | 7 |
| 3 | Успевают на «4»и«5» |  | 18 | 20 |  | 38 | 38 |
| 4 | Качественная успеваемость |  | 63 | 50 |  | 56 |  |
| 5 | Не аттестованы |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Успевают на «2» |  |  | 4 |  | 4 | 4 |
| 7 | Абсолютная успеваемость |  | 100 | 90 |  | 95 | 95 |
| 8 | Выбывшие |  | **1** |  |  |  |  |
| 9 | Прибывшие |  |  | 1 |  |  |  |

 **Динамика успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2-4 классы(%) | 5-9 классы(%) | 10-11 классы(%) | Итого(%) |
|  | **Кач**. | абсол | **Кач**. | абсол | **Кач**. | абсол | **Кач**. | абсол |
| 2015-2016 | **56** | 100 | **48** | 100 | **40** | 100 | **51** | 100 |
| 2016-2017 | **60** | 96 | **44** | 100 |  |  | **52** | 98 |
| 2017-2018 | **57** | 100 | **55** | 100 |  |  | **56** | 100 |
| **31 мая 2018** | **57** | 100 | **55** | 100 |  |  | **56** | 100 |
| **31декабря 2018** | **63** | **100** | **50** | **90** |  |  | **56** | **95** |

 **Динамика роста количества отличников, ударников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | итого |
|  | Отл. | Ударн | Отл. | Ударн | Отл. | Ударн | Отл. | Ударн |
| 2015-2016 | **4** | 16 | **2** | 18 |  | 2 | **6** | 36 |
| 2016-2017 | **4** | 23 | **2** | 15 |  |  | **6** | 38 |
| 2017-2018 | **5** | 16 | **3** | 18 |  |  | **8** | 34 |
| **Май 2018** | **5** | 16 | **3** | 18 |  |  | **8** | 34 |
| **Декабрь 201**8 | **6** | 18 | **1** | **20** |  |  | **7** | **38** |

 **Победители и призеры муниципального этапа олимпиад**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | РЭВОШ | Итого |
|  | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры |  | Победители | Призеры |
| **2015-2016** |  | 1 |  | 4 |  |  |  |  | **5** |
| **2016-2017** |  |  |  | 5 |  |  |  |  | **5** |
| **2017-2018** |  | 1 |  | 6 |  |  |  |  | **7** |
| **2018-2019**(31 декабря**)** |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Итого:** |  | 2 |  | 16 |  |  |  |  | **18** |

**Победители и призеры МЭ Республиканской  олимпиады школьников**

**на Кубок имени Ю.А. Гагарина.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 – 4классы** | **5 -8 классы** | **Итого**  |
|  | **Призеры** | **Победители** | **Призеры** | **Победители**  | **Призеры** | **Победители**  |
| **2018-2019** | **1** |  | **5** |  | **6** |  |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по русскому языку 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| 2015-2016 | **10** |  |  | **7** | 70 | **3** | 30 |  |  | 70 | 100 |
| 2016-2017 | **13** | **1** | 7 | **8** | 61 | **4** | 30 |  |  | 69 | 100 |
| **апрель-2018** | **14** | **1** | 8 | **9** | 64 | **2** | 15 | 1 | 7 | 83 | 92 |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по математике 4 класc**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| 2015-2016 | **10** | **4** | 40 | **4** | 40 | **2** | 20 |  |  | 80 | 100 |
| 2016-2017 | **13** | **5** | 38 | **1** | 7 | **7** | 54 |  |  | 46 | 100 |
| **апрель-2018** | **14** | **4** | 28 | **9** | 64 | **1** | 7 |  |  | 93 | 100 |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по окружающему миру 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| 2015-2016 | **10** |  |  | **7** | 70 | **3** | 30 |  |  | 70 | 100 |
| 2016-2017 | **13** | **1** | **7** | **8** | **61** | **4** | 30 |  |  | 69 | 100 |
| **апрель-2018** | **14** | **1** | **7** | **10** | 71 | **3** | 21 |  |  | 78 | 100 |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по математике 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| апрель-2018 | **12** | **1** | 8 | **5** | 41 | **6** | 50 |  |  | 50 | 100 |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по русскому языку 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| апрель-2018 | **11** | **2** | 18 | **8** | 73 | **1** | 9 |  |  | 92 | 100 |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по истории 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| 2016-2017 | **8** |  |  | **6** | 75 | **1** | 12 | **1** | 12 | **75** | **88** |
| апрель-2018 | **12** | **2** | 17 | **5** | 42 | **5** | 42 |  |  | **50** | **100** |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по биологии 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| апрель-2018 | **12** | **2** | 17 | **6** | 50 | **4** | 33 |  |  | 66 | 100 |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по математике 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| **апрель-2018** | **6** |  |  | **3** | 50 | **2** | 33 | **1** | 17 | 50 | 83 |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по русскому языку 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| **апрель-2018** | **6** | **1** | **17** | **2** | 33 | **2** | 33 | 1 | 17 | **50** | 83 |

 **Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ по географии 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| апрель-2018 | **6** |  |  | **3** | 50 | **3** | 50 |  |  | **50** | 100 |

 **Анализ результатов**

**региональных проверочных работ по обществознанию 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кач | абс |
| **апрель-2018** | **5** | **3** | **60** | **1** | 20 | **1** | 20 |  |  | **80** | 100 |

 **Анализ результатов итоговой аттестации.**

 Цель работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации: обеспечить формирование методологических, психолого-педагогических и практических компетенций выпускников основной общеобразовательной школы в подготовке к итоговой государственной аттестации в новой форме ОГЭ.

 Анализируя результаты итоговой аттестации - в 9 классе можно сделать вывод о том, что успешная сдача каждым учащимся выпускного экзамена – это в первую очередь результат работы учителя с учеником в течение всего периода обучения в школе.

В связи с этим в течение года была проведена следующая работа:

1. Утвержден план мероприятий по подготовке к экзаменам (дорожная карта).
2. Составлено расписание по проведению консультаций по подготовке к экзаменам.

Консультации проводились регулярно, строго по расписанию.

1. Составлен и утвержден план-график пробных репетиционных испытаний в форме ОГЭ.
2. Проводилась информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями.
3. Организованы и проведены классные собрания в 9 классе по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации. Встреча с представителями РОО..
4. Организовывались индивидуальные встречи, беседы родителей будущих выпускников с администрацией, учителями.
5. Организованы индивидуальные консультации с учащимися, занимающимися ниже своих возможностей по русскому языку и математике (октябрь-май).
6. Проводилось посещение уроков администрацией школы и классными руководителями, учителями-предметниками у учителей старших классов, учащиеся которых будут сдавать экзамены в форме ГИА с целью контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации, с целью обмена опытом. (октябрь-май).
7. Проведены пробные экзамены с последующим анализом результатов согласно плану (диагностические контрольные работы в 9 классе) (сентябрь-май).
8. Участие в вебинарах по подготовке к ГИА

7 учеников окончили 9 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ОГЭ) -7 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании **7** выпускников.

**Анализ результатов государственной (итоговой)**

**аттестации выпускников 9-х классов**

**ОГЭ. Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл |
| 2015-2016 | **11** | **54** | 36 | 9 |
| 2016-2017 | **10** | **50** | 50 |  |
|  **2017 -2018** | **7** | **42** | 42 | 14 |

 **Анализ**

 **результатов государственной (итоговой)**

**аттестации выпускников 9-х классов**

**ОГЭ. Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл |
| 2015-2016 | **11** | **27** | 63 | 9 |
| 2016-2017 | **10** | **40** | 60 |  |
| **2017-2018** | **7** | **14** | 43 | 43 |

 **Рейтинг успеваемости**

**за 1 четверть 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | ФИО кл рук | Кол-во  | прибыло | убыло | стало | отл | ударн |  С одн 4 | Не усп | Не ттес | пропуск | качеств | абсол |
| дни | Ур |
| 3 | Галиуллина Д.Р. | 9 | - | - | 9 | **1** | 3 | 1 |  |  | 15 | 60 | 44 | 100 |
| **4** | **Мансурова Ф.А.** | **16** |  |  | **16** | **1** | **8** | **1** |  |  | **15** | **60** | **56** | **100** |
| **5** | **Невидальская О.В.** | **11** |  |  | **11** |  | **6** |  |  |  | **20** | **100** | **54** | **100** |
| **6** | **Гайнуллина З.И.** | **12** |  |  | **12** |  | **8** |  |  |  | **21** | **127** | **67** | **100** |
| 7 | **Рыскужина Ф.М.** | **6** |  |  | **6** |  | **2** |  |  |  | **27** | **162** | **33** | **100** |
| **9** | **Пухлякова Г.И.** | **12** |  |  | **12** |  | **5** |  | **2** |  | **13** | **78** | **42** | **83** |

**Не успевают в 1 четверти**: 9 кл-Мансуров А- математика;

9 кл. Мухамедьянов В. - география

 **Рейтинг успеваемости**

**за 2 четверть 2018-2019 уч.г. МБОУ СОШ с. Красная Башкирия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | ФИО кл рук | Кол-во  | прибыло | убыло | стало | отл | ударн |  С одн 4 | Не усп | Не ттес | пропуск | качеств | абсол |
| дни | Ур |
| 2 | Юсупова З.Ф. | 13 |  |  | 13 | **4** | 7 | 3 |  |  | 52 | 208 | 92 | 100 |
| 3 | Галиуллина Д.Р. | 9 | - | - | 9 | **1** | 4 | 2 |  |  | 21 | 106 | 56 | 100 |
| **4** | **Мансурова Ф.А.** | **16** |  |  | **16** | **1** | **7** |  |  |  | **43** | **193** | **50** | **100** |
| **5** | **Невидальская О.В.** | **11** |  |  | **11** | **1** | **3** |  |  |  | **38** | **199** | **36** | **100** |
| **6** | **Гайнуллина З.И.** | **12** |  |  | **12** |  | **8** |  |  |  | **47** | **252** | **67** | **100** |
| 7 | **Рыскужина Ф.М.** | **6** |  |  | **6** |  | **2** |  |  |  | **49** | **282** | **33** | **100** |
| **9** | **Пухлякова Г.И.** | **12** | **1** |  | **13** |  | **7** |  | **4** |  | **54** | **324** | **54** | **69** |

**Не успевают во 2 четверти**: : 9 кл-Мансуров А- математика, литература;

9 кл. Мухамедьянов В. - математика, литература, биология,; 9 кл. – Каримов Р. – обществознание, химия; 9 кл. - Скакун В. - математика